

Развлекательно-познавательная игра

Тема: «Наш друг – Светофор!»

Подготовили: Кабирова Роза Фаиловна, Садрисламова Светлана Сергеевна

Актуальность: Обучение детей *правилам дорожного движения* и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Так, в игровой, интересной и доступной форме ребята получают необходимые, очень важные знания, которые безусловно пригодятся им в жизни.



Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

2. Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора.

3. Развивать внимание, наблюдательность, цветовосприятие, быстроту действий, ориентировку в пространстве.

Материалы и оборудование: Макет **светофора**, картинки с изображением улицы, дорожных знаков, карточки с изображением сигналов **светофора**, ножницы, клей карандаш, салфетка, заготовки для создания **аппликации**, презентация «Улицы города».

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям для просмотра презентации «Улицы города». Затем задает детям вопрос.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, а кто главный на дороге?

Дети: предположение детей (инспектор ДПС, машины, водитель, светофор)

Воспитатель: А давайте разберемся, без чего машины не смогут передвигаться по проезжей части? Что было бы, если бы не было светофора?

Дети: предположения детей.

Воспитатель: водители машин и пешеходы соблюдают строгие правила дорожного движения, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь. А в этом им помогает – светофор.

Воспитатель: А какие виды светофоров вы знаете?

Дети: Для пешеходов и для автомобилей.

Воспитатель:

На дороге с давних пор

Есть хозяин – **светофор!**

Перед вами все цвета

Им представится пора.

Загорелся красный **свет:**

«*Стой, вперед дороги нет!*»

На зеленый **свет** – «Вперед,

Путь свободен, пешеход!»

Воспитатель: Так ребята, на какой же сигнал **светофора** можно переходить дорогу?

Дети: зеленый.

Воспитатель: Правильно ребята! Давайте поиграем в игру? Только не просто поиграем, а сами своими руками смастерим светофор.

Выполнение аппликации «Наш друг – светофор»

Воспитатель наблюдает за правильной расстановкой цветового сигнала.

Воспитатель: молодцы, ребята. Все справились. Так, а мы собрали светофор для пешехода или для автомобилей?

Дети: для автомобилей, потому что появился желтый цвет.

Воспитатель: Правильно. Приглашаю вас совершить путешествие на своих автомобилях на улицу. А чтобы мы могли правильно передвигаться, нам поможет что?

Дети: хором СВЕТОФОР

Воспитатель и дети выходят на улицу, имитируя движение автомобилей. Воспитатель сообщает о том, что машины передвигаются по проезжей части строго по правилам дорожного движения.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора»

Воспитатель и дети возвращаются в группу, проводится выставка работ «Наш друг – Светофор!»