

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Радуга» с.Николо-Березовка» муниципального района
Краснокамский район Республики Башкортостан

Конспект ознакомительной беседы,
посвященной Дню Инвалидов, для детей
старшей группы.

Выполнила:
Воспитатель старшей группы
Садрисламова Светлана Сергеевна

2023г

Цель беседы: сформировать у детей понятие «особых» людей, людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- развитие чувства эмпатии, уважения к людям с инвалидностью и ОВЗ, необходимости оказания им внимания и поддержки;
- ознакомление с проблемами людей, имеющих инвалидность;
- формирование представления о здоровье как главной ценности человека.

Ход беседы:

«Ребята, ежегодно с 1992 года во всем мире отмечается Международный день инвалидов. В этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав, благополучия. Кто же такие инвалиды? Инвалиды – это люди, возможности здоровья которых настолько ограничены заболеванием или травмой, что они не могут обходиться без посторонней помощи. Видели ли вы когда-нибудь таких людей в нашем городе? (заслушиваются ответы детей). Среди людей с инвалидностью есть и взрослые, и дети. Кто-то из них стал инвалидом в результате серьезной болезни, кто-то получил травму, а кто-то уже таким родился.

(Детям демонстрируется подборка картинок, изображающих людей с различными формами инвалидности; объясняется, что это за проблемы со здоровьем).

Предлагаю выполнить задание: Закройте глаза и попробуйте встать со стульчиков и сделать два шага вперед.

Что испытывали, при выполнении, этого задания? Хотелось ли вам открыть глаза?

Воспитатель: — Вот так чувствуют себя в нашей жизни люди с проблемами зрения.

- А как вы думаете, могут ли слепые люди работать?

Есть «Общество слепых», где люди не имея зрения, изготавливают вещи общего потребления (крышки, выключатели, розетки).

- Согласны ли вы, что с дружеской помощью таким людям было бы намного комфортнее, надежнее? (ответы детей).

Для помощи другим людям чаще всего дрессируют немецких овчарок, иногда боксёров и лабрадоров. Незрячие люди для передвижения по улицам города используют специальную трость.

- Ещё для слепых людей издаются специальные книги, где шрифт напечатан объёмными буквами. Читают такие книги с помощью пальцев.

- А как живут люди с проблемами слуха? Ведь на улице они не слышат гудков автомобилей, их не окликнешь, не предупредишь об опасности издали. В лесу мы "аукаем", чтобы не потерять друг друга, а как они? А они общаются жестами, это - жестовая речь. Поэтому таким людям необходимо видеть руки и лицо собеседника. А некоторые люди умеют считывать слова с губ говорящего собеседника и даже говорить.

Воспитатель: Закройте ушки руками и попробуйте сказать что-нибудь.

Я неслышно произнесу вам несколько слов - попробуйте понять меня. А теперь каждый желающий может сказать нам пару фраз. (Дети пробуют говорить неслышно и угадывать сказанное.)

- Вот так, в полной тишине живут многие люди.

- А если человек лишен и зрения, и слуха? Как общаться тогда? А тогда необходим контакт "ладонь в ладонь". Тогда пальцы "говорящего" пишут слово из букв в ладошке "слушателя". Буквы эти особенные. Такой набор "букв" называется дактильной азбукой. Сложно? А ведь нужно жить, учиться, работать. Динамическая пауза

- Люди, которые не слышат, понимают окружающий мир с помощью мимики и жестов.

И чтобы почувствовать на себе как это непросто, предлагаю: Встать на ноги, повернуться друг к другу, посмотреть в глаза партнеру, взять его за руку так, чтобы он почувствовал ваше доброе отношение к нему.

Рефлексия - Поднимите руку, кто почувствовал доброе отношение к себе. Я рада, что вы сумели передать свои чувства другому.

- Есть люди, у которых нет руки или ноги, или обеих рук и ног, или руки и ноги совсем не слушаются своего хозяина. Люди, у которых нет ног, чаще всего, передвигаются на инвалидных колясках. Они вынуждены постоянно пользоваться посторонней помощью. Представьте свое утро со связанными руками: как умываться, завтракать, одеваться?

Почувствовать на себе как трудно таким людям сделать, то, что для нас не составляет труда, поможет одно упражнение. Подойдите ко мне 2 человека. Сейчас, я, одну вашу руку ленточкой привяжу к туловищу. А вы с помощью одной руки попробуйте надеть на себя пиджак.

Рефлексия: - Что испытывали? Что хотелось сделать?

- верите ли вы, что такие люди участвуют в соревнованиях, танцуют, рисуют? И зря не верите.

Есть еще много заболеваний, которые мешают жить человеку полноценной жизнью.

Беседа с детьми проводится по следующим вопросам:

1. Что ты можешь сказать о людях, изображенных на картинках?
2. Как ты думаешь, как следует вести себя, если ты увидишь такого человека?
3. Как ты думаешь, что чувствуют люди, изображенные на картинках?
4. Хотели бы вы помочь людям, изображенным на картинках? Что бы вы могли для них сделать?
5. Поделится ли бы с ними игрушкой, конфетой? Стал бы с ними играть? Пригласил бы в гости?

Да, они многого не могут и не умеют. Но разве мало такого, чего мы сами не умеем и не можем? Разница лишь в том, что мы свои «не могу» при желании способны преодолеть самостоятельно, а им для этого нужна наша помощь. А нам нужна их помощь для того, чтобы стать добрее, искреннее, и ценить каждый миг жизни.

Очень часто люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Вот примеры людей, которые, несмотря на свои заболевания, достигли в жизни больших успехов.

Людвиг Ван Бетховен

Немногие люди знают, что этот знаменитый немецкий композитор, настоящий гений музыки был... глухим. Родился он здоровым, но в 26 лет у него развилось заболевание, которое привело к полной глухоте. Удивительно то, что самые знаменитые его произведения были созданы уже после того, как он полностью потерял слух. Так, в частности, это его легендарная Девятая симфония и Торжественная месса.

Григорий Николаевич Журавлев, родившейся в селе Утевка Самарской губернии в 1858 году — был от рождения лишен рук и ног (иконописец).

У него не было рук, рисовал кистью, зажав её зубами.

- И еще очень много известных спортсменов, актеров, певцов и композиторов, имеющих инвалидность достигают больших успехов в жизни.

Еще хотелось бы рассказать вам про опасные для здоровья профессии, приводящие к инвалидности?

Какие опасности подстерегают нас в жизни, в быту? (Ответы детей)

- Некоторые виды профессий связаны с опасностью для здоровья: подводные, химические, связанные с большим напряжением, вибрацией, радиацией и другие. Представители почти всех профессий в большей или меньшей степени подвержены каким-либо опасностям. Все виды большого спорта, балет, цирк тоже очень травмоопасны.

- И в жизни, в быту подстерегают нас опасности: электричество, кипятилок, большая высота многоэтажек, автомобили. Но люди часто или не задумываются или просто рискуют: перебегают дорогу в неполюженном месте или на красный свет светофора, купаются в незнакомых местах или в слишком холодной воде, переходят речки по тонкому льду, дерутся и много чего другого делают, не берегут самое ценное, что есть у нас - жизнь и здоровье. Кроме этого, в мире происходят катастрофы и аварии: авто- и авиакатастрофы, пожары, аварии на заводах, землетрясения, ураганы, наводнения и т.п. После военных действий тоже появляются инвалиды вследствие ранений и контузий. Случается, что человек заболевает. Но не все болезни пока еще подчинились врачам.

А иногда случается и так: малыш рождается уже нездоровым.

Я, хотела бы попросить вас относиться к таким людям с уважением: уступать место в транспорте, помочь перейти скользкую дорогу, помочь донести тяжелую сумку и многое другое. Может быть, тогда от вашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения.

- Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им. В течение беседы, по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: «Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам.

- Думаю, многие из вас не станут больше смеяться над такими людьми, а наоборот по возможности предложат им свою помощь. А вот как мы можем помочь им, я хочу услышать от вас. (ответы детей: – сделать вход и выход, из магазинов, транспорта, предназначенным, для инвалидовных колясок; - помочь перейти дорогу, сходить в магазин, помочь убрать квартиру, уделить внимание).