

Конспект
Непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе
тема «Семь чудес Башкортостана»

Образовательная область – познавательное развитие

Интеграция образовательных областей – речевое развитие, художественно – эстетическое развитие

Программное содержание

Образовательные:

- познакомить детей с чудесами Башкортостана;
- обогатить словарный запас: столица, памятник, курай, гора Янган- Тау, Каповая пещера, эпос; - стимулировать у дошкольников интерес и любовь к истории Башкортостана.

Развивающие: - развивать интерес к изучению истории Башкортостана, стремление к сохранению его красоты, памятных и исторических мест; -продолжать развивать связанную речь воспитанников;

Воспитательные:

- формировать любовь к родному краю и интерес к его богатствам, вызывать чувство гордости за родной Башкортостан;
- воспитывать интерес к устному народному творчеству башкир / к легендам, сказаниям, эпосам/

Оборудование

Улей, мед, дымарь, маска, рамка с вошиной, халат, фотоматериал, книга, макет горы, башкирский инструмент курай, видео, минеральная вода, настольный театр, стаканчики,

Предварительная работа

Чтение эпоса «Урал Батыр», знакомство с легендами башкирского народа, знакомство с башкирским национальным героем Салават Юлаев, разучивание стихов.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель.

Чудес немало есть на белом свете,
Но среди близких и далеких стран
Дороже и прекраснее не встретить
Тебя, родимый наш Башкортостан.
Ты, как листок березовый зеленый.
Тебя воспел божественный курай,
И часть тебя – хребтами отделенный
Большой и славный Белорецкий край.

Воспитатель. Ребята, я не спроста прочитала это стихотворение, так как нашей республике Башкортостан исполняется 100 лет. Вы наверное все знаете, что на день рождение и юбилеи принято дарить подарки.

- Что можно подарить нашей республике? / ответы детей/

Воспитатель Книга - самый лучший подарок, тем более сделанная своими руками. И мы сегодня создадим эту книгу, которую посвятим чудесам, которые есть только в нашем Башкортостане.

- Ребята, а что такое чудо? / ответы детей/

Для того, чтобы нам заполнить странички книги, нам необходимо отправиться в путешествие. Где мы будем общаться и делать заметки.

- Вы готовы? Тогда в путь.

Открываем первую страничку нашей книги, и чтобы ее заполнить нам необходимо отправиться в путь.

/ Встречаем пчеловода. Здравваемся /

Пчеловод «Здравствуйте ребята. Я пчеловод. Я добываю мед, а в этом мне помогают пчелки. Они живут вот в таком домике. /показывает/

- Кто знает, как называется пчелиный дом? /улей/.

А есть еще дикие пчелы, которые живут в дупле дерева. Для того чтобы присматривать и ухаживать за пчелами, мне необходимо специальное снаряжение. Это маска, которая на мне, белый халат и дымарь, чтобы пчелы не ужалили. Осматривая пчел слежу за их поведением и при малейших признаках раздражительности усмиряю их дымом.

Сейчас я предлагаю попробовать первое чудо - башкирский мед. / дети пробуют мед в сотах/

Пчеловод. - Какое специальное снаряжение, помогает мне ухаживать за пчелами? / ответы детей/

Дети прощаются с пчеловодом.

- Почему башкирский дикий мед — это чудо? /ответы детей/

Воспитатель Только в Башкирии есть дикие пчелы, которые изготавливают такой вкусный, натуральный мед. И у нас в книжке появилась первая страничка / наклеиваем фотографии пчеловода, соты с пчелами, улей/

Переворачиваем страничку

Воспитатель Вот и вторая страничка нашей книги. Посмотрите на фотографию/ показываю детям фотографию Салавата Юлаева/

- Кто изображен на этой фотографии? /Салават Юлаев/

- Кто такой Салават Юлаев?

Ребенок. Салават Юлаев это башкирский национальный герой, один из руководителей крестьянской войны. Его именем названы города, улицы. В Уфе установлен памятник Салавату Юлаеву. Его изготавливали очень долго, целых 30 лет.

Воспитатель. - Как называется памятник, который возвышается над нашей столицей г Уфы? /памятник Салавату Юлаеву/

Воспитатель. И у нас в книжке появилось **второе чудо Башкортостана – памятник Салавату Юлаеву.**

/Помещаем на вторую страничку фотографию – памятник Салавату Юлаеву. Переворачиваем страничку/

Звучит музыка курая

Воспитатель. Как вы думаете, на каком инструменте исполняется эта музыка? /курай/

Воспитатель. Правильно, этот инструмент называется курай. **Курай** — это национальный инструмент башкир, растение, которое распространено на

территории Башкортостана. Курай – эмблема, визитная карточка нашей республики. Существует легенда о том, как появился этот инструмент.

Ребенок . Сухие стебли качались на ветру и издавали приятный звук. Один парень сорвал стебель, сделал в нем дырочки, подул и снова услышал те же приятные звуки. Так и получился инструмент, который называли курай. А в настоящее время изготавливают деревянный курай.

Воспитатель Я слышала, что вы знаете стихи о курае. */дети рассказывают стихи о курае/*

Курай

*1 ребенок Когда я слушаю курай,
То радость льется через край.*

*Неприхотлив и не велик
Курая песенный родник.*

*2 ребенок Тростинку срежу я в лесу,
Домой с собою унесу.
И только дуно в свежий срез,-
Как зашумит уральский лес.*

*3 ребенок И зажурчит наверняка,
В ней мелодичная река.
Держу курай в родном краю
Я песню звонкую пою.*

Воспитатель. Внимание ребята, у нас в книжке появилось **третье чудо Башкортостана – Курай.**

/Помещаем на страничку цветок курая, символ – курай, музыкальный инструмент - курай. Переворачиваем страничку/

Воспитатель. Чтобы заполнить следующую страничку, необходимо отправиться к горе. Но это гора необыкновенная и путь к ней будет не легким. */Встаем и идем к горе/*

Физкультминутка / показ слайдов – лекарственные растения, река Белая, болото/

Перешагиваем через лекарственные растения- это и душица, и зверобой. Не наступите на ландыш.

А вот и быстрая река Белая, и на ней узенький мостик / руки в стороны, носочек к носочку/

Дошли до болота, перепрыгиваем с кочки на кочку.

Вот и гора. / макет горы/

Воспитатель. Это необычная гора, гора Янган – Тау. В переводе с башкирского «горящая гора». Ее называли так потому, что из трещин на вершине горы всегда идут горячие струи пара. По легенде несколько веков назад, в дерево на вершине горы ударила молния. Дерево полностью сгорело, затем огонь пошел по корням в глубь горы. С тех пор внутри нее горит неугасающий огонь. Башкиры считали огонь внутри горы священным, божественным. На вершине горы находится курорт «Янган –Тау».

Проводится опыт «Испарение пара из горы»

- Как называется гора около которой мы стоим? /Янган –Тау/

- Почему ее так называют? /ответы детей/

В нашей книге появилось **четвертое чудо Башкортостана – гора Янган –Тау.**

/Помещаем на четвертую страничку фотографии горы, переворачиваем страничку/

Показываю 2 картинки с изображением птицы Самрау и коня Акбузат/

Воспитатель. – Вы узнали кто это?

- Кто такие Акбузат и Самрау?

- Где мы с ними встречались?/ эпос Урал Батыр/

- Что дал Уралу отец и куда отправил? / ответы детей/

- С кем пришлось сражаться Урал – Батыру, чтобы добыть «живую воду»?

Молодцы, эпос Урал Батыр – это еще одно чудо, из чудес Башкортостана. Давайте запечатлим эпос в нашей книге. /Помещаем на страничку фотографии из эпоса Урал Батыр, переворачиваем страничку/

Чтобы заполнить следующую страничку, вам необходимо отгадать загадку.

/Загадка о воде./

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я , кто я такая? / вода/

А у нас в Башкортостане есть тоже полезная, лечебная вода Красноуольская. Давайте мы ее попробуем. / пьем минеральную Красноуольскую воду/ Эта вода придает силы, здоровье. И бьет родник с этой водой из под земли.

И у нас появилось **шестое чудо Башкортостана – Красноуольский минеральный источник.**

/приклеиваем на страницу фотографии с источником минеральной воды.

Переворачиваем страничку/

Воспитатель. А чтобы узнать следующее чудо Башкортостана, я предлагаю посмотреть фильм. Внимание на экран. /просмотр фильма про Каповую пещеру/

- Как называется пещера?

Правильно, Каповая пещера или по другому Шульганташ – одна из крупнейших пещер на Южном Урале. Которая находится рядом с рекой Белой, в заповеднике Шульганташ. В этой пещере много наскальных рисунков, которые делали наши предки.

И сейчас я вам предлагаю разделить на две команды и собрать наскальный рисунок. / дети собирают наскальный рисунок и называют кто у них получился/. Эта пещера действительно чудо из чудес, так как только в этой пещере до сих пор есть и сохранились наскальные рисунки.

И седьмое чудо Башкортостана – Каповая пещера.

Воспитатель. Ребята, мы с вами собрали чудеса Башкортостана. Давайте вспомним их и посчитаем. / пролистываем книгу/

1-е чудо. Как оно называется? / Башкирский дикий мед/

2-е чудо. Как оно называется? /Памятник Салавату Юлаеву/

3-е чудо. Как оно называется? /Курай/

4-е чудо. Как оно называется? /Гора Янган-Тау/

5-е чудо. Как оно называется? /Эпос/

6-е чудо. Как оно называется? /Каповая пещера или Шульганташ/

7-е чудо. Как оно называется? /Красноусольский минеральный источник/

Вот и создали мы с вами прекрасную книгу, отличный подарок в честь 100-летия Башкортостана. Хочу поблагодарить вас за создание этой книги.